

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Саяногорск,
2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № 1
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ
М.Н. Соболев

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Экономика и управление в здравоохранении разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526.

Организация разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Составитель: Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Экономика и управление в здравоохранении

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Экономика и управление в здравоохранении является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы экономики здравоохранения, особенности экономических отношений в отрасли с целью эффективного использования ресурсов системы охраны и укрепления здоровья населения;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- учет затрат медицинских организаций;
- механизмы ценообразования в здравоохранении;
- формы оплаты труда
- источники и системы финансирования здравоохранения;
- основные понятия по разработке и экономическому обоснованию Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи;
- технологии распределения финансовых средств и методы оплаты медицинской помощи.
- технология оценки эффективности инвестиций в здравоохранении.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять затраты медицинских организаций;
- рассчитывать цены на медицинские услуги;
- оценивать эффективность инвестиций в здравоохранении.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны .

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономику предприятия. Здоровоохранение в условиях рынка.		6	
Тема 1.1. Организация и отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала 1. Понятие и классификация организаций. Организация и ее отраслевые особенности. Специфика рынка в здравоохранении. Механизм функционирования организации в условиях рыночной экономики. Экономико-правовые формы медицинских организаций. Государственный и частный секторы здравоохранения. Выбор организационно-правовых форм медицинских организаций.	2 2	ОК 01-03, ОК 06 ЛР 1-4
Тема 1.2. Системы финансирования здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Системы финансирования здравоохранения. Источники финансирования организаций здравоохранения в РФ. Добровольное медицинское страхование. Система обязательного медицинского страхования. Частное финансирование здравоохранения. В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Предпринимательство и организационно - правовые формы организаций. Сущность и значение предпринимательской деятельности. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика.	4 2 2	
Раздел. 2 Материально-техническая база организации (предприятия)		10	

Тема 2.1. Основной капитал и нематериальные активы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-03, ОК 06 ПК 6.1, ПК 6.2 ЛР 1-4
	1. Основной капитал и его роль в производстве. Износ основных фондов и его виды. Амортизация основных фондов. Нематериальные активы.	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	ОК 01-03, ОК 06 ПК 6.1, ПК 6.2 ЛР 1-4
	1. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Капитальные вложения и их эффективность. Инвестиционный проект. Источники и структура капитальных вложений.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Классификация материальных ресурсов медицинского учреждения.	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		10	
Тема 3.1. Производительность труда и трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03, ОК 06 ПК 6.1, ПК 6.2 ЛР 1-4
	1. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда.	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	8	
	1. Мотивация труда. Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Основные элементы и системы премирования работников.	4	
Раздел 4. Показатели деятельности организации (предприятия): себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.		6	
Тема 4.1 Издержки медицинских учреждений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03, ОК 06 ПК 6.1
	1. Виды услуг медицинских учреждений. Пациент – субъект и объект экономических отношений. Специфика медицинской услуги. Себестоимость	2	

	медицинской услуги. Порядок расчета прямых и определения косвенных затрат медицинского учреждения. Бюджетная смета затрат.		ЛР 1-4
Тема 4.2 Финансы организации.	Содержание учебного материала	4	
	1. Ценообразование. Понятие, виды цен. Функции цены на медицинскую услугу. Особенности ценообразования в здравоохранении. Факторы и методы расчета цены. Прибыль и рентабельность. Налогообложение в медицинских учреждениях.	2	ОК 01-03, ОК 06 ПК 6.1, ПК 6.2 ЛР 1-4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Методика установления рыночных цен на товары. Ценовая политика организации. Финансовые ресурсы организации и их источники.	2	
Самостоятельная работа		4	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный:

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

Обязательные печатные издания

1. Чечевицина Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб. для СПО. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018
2. Экономика и организация фармации: учеб. для СПО / под ред. И.В.Косовой. – М.: Академия, 2018. – 448 с.
3. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433041.html>

Дополнительные источники:

4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2018.
5. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2017.
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. – М., 2017.
7. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. М.: ИНФРА-М., 2018.
8. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: МНФРА-М, 2017.
9. Крайлер В.А. Экономика предприятия. М.: ИНФРА, 2017.
10. Липсиц И.В. Введение в экономику и бизнес. – М., 2017.
11. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учеб. Для ср. спец. Учеб. Заведений. - М.: Экономист, 2017.
12. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2018.
13. Чечевицина Л.Н. “Микроэкономика” – Ростов на Дону, 2018
14. Швандара В.А. Экономика предприятия. Задачи, ситуации. М.: ЮНИТИ, 2018.

Интернет ресурсы:

15. <http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера
16. <http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ru
17. <http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения экономической системы организации; - основы экономики здравоохранения, особенности экономических отношений в отрасли с целью эффективного использования ресурсов системы охраны и укрепления здоровья населения; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - учет затрат медицинских организаций; - механизмы ценообразования в здравоохранении; - формы оплаты труда - источники и системы финансирования здравоохранения; - основные понятия по разработке и экономическому обоснованию Программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет профессиональной терминологией; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах экономики здравоохранения; - демонстрирует системные знания экономики здравоохранения; - демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - технологии распределения финансовых средств и методы оплаты медицинской помощи. - технология оценки эффективности инвестиций в здравоохранении 		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять затраты медицинских организаций; - рассчитывать цены на медицинские услуги; - оценивать эффективность инвестиций в здравоохранении. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение соблюдать правила экономических расчетов в здравоохранении, выбирать инструменты для расчетов; - демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением правил экономических расчетов способен определять и анализировать основные экономические задачи в процессах работы; - способен применять ключевые инструменты решения проблем 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>